
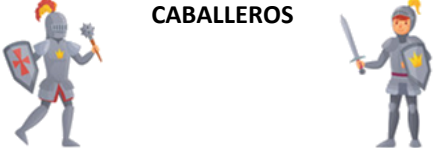




**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LA TERTULÍA LITERARIA DIALÓGICA.
CEIP VIRGEN DE LUNA (VILLANUEVA DE CÓRDOBA)**

OBRA LITERARIA	
FECHA	
PÁGINAS, CAPÍTULOS, ...	

ITEMS	 REYES	 CABALLEROS	 SIRVIENTES	 JÓKER
MATERIAL	Trae todo el material.	Casi siempre suele traer el libro, pero algunas veces no trae la totalidad de las tareas relacionadas con la lectura.	Casi siempre suele traer el libro, pero algunas veces no trae las tareas relacionadas con la lectura.	Ocasionalmente trae el libro de lectura. Nunca las tareas.
ACTIVIDADES	Siempre trae todas las actividades presentadas con limpieza, claridad y sin faltas.	Alguna vez no trae todas las tareas. Además le falta un poco de claridad de exposición.	Alguna vez no trae las tareas. Además le falta claridad de exposición	Nunca ha realizado una tarea de tertulia.
PARTICIPACIÓN	Participa activamente con aportaciones interesantes y acordes al contexto, tema,...	Participa de vez en cuando, pero aporta ideas interesantes y acordes al contexto, tema,...	Participa de vez en cuando, pero no aporta ideas interesantes ni acordes al contexto, tema,...	Nunca ha realizado una tarea de tertulia y además molesta.
RESPETO EN LA DINÁMICA	Respeto siempre el turno de palabra, la opinión de los compañeros/as y la dirección del/la moderador/a.	Aunque suele respetar la dinámica de la tertulia, algunos días se muestra intransigente con las opiniones y quiere ser protagonista.	Aunque suele respetar la dinámica de la tertulia, con frecuencia se muestra intransigente con las opiniones y quiere ser protagonista.	Su actitud impide que la tertulia se desarrolle con cierta normalidad. Distorsiona en exceso la dinámica de la tertulia. Hay que llamarle la atención constantemente.
EXPRESIÓN ORAL	Se expresa con claridad y concisión. Maneja un registro amplio de vocabulario. Su nivel argumentativo es bueno.	Se expresa con claridad, le falta vocabulario para expresar lo que quiere decir.	Se expresa con claridad, pero recurre mucho a ejemplos, le falta vocabulario para expresar lo que quiere decir.	No se expresa con claridad y concisión. Maneja un registro escaso de vocabulario. Su nivel argumentativo es deficitario.
OBSERVACIONES				