

PLAN DE APERTURA

Coordinadora: Manuela Jurado Viveros

2022-2023

CEIP VIRGEN DE LUNA



PLAN DE APERTURA DE CENTROS DOCENTES

PLAN DE APERTURA DE CENTROS DOCENTES

Comprometernos con la comunidad y abrir las puertas del centro a la misma, es algo reiterado durante todo este Plan de Centro.

Ello no quiere decir que las instalaciones se abran a cualquier precio, sin la debida atención y vigilancia y que no seamos absolutamente críticos con la burocratización a los que puede llegar la gestión de estos servicios.

Con todo, se ha de procurar que la calidad de los servicios complementarios vaya en aumento y que nuevas actuaciones promuevan la participación y cohesión social de los distintos sectores de nuestra comunidad, teniendo un uso compartido de las instalaciones para fines y programas acordes con nuestro Proyecto educativo.

Nuestro centro desarrolla las actividades del Plan de Apertura de centros docentes con los siguientes servicios:

Aula Matinal:

Es un servicio de atención al alumnado antes del horario académico que se desarrolla entre las 7,30 y las 9 h. de comienzo de la jornada lectiva.

Los objetivos principales que pretendemos conseguir son:

- Dar respuesta a las demandas de la comunidad educativa.
- Evitar el absentismo escolar.
- Abrir el centro a la comunidad educativa.

Las actividades a realizar durante este periodo de tiempo son las siguientes:

- Recepción y control de acceso al centro de los usuarios, custodia y seguimiento del buen uso de las instalaciones.
- Recepción y cuidado de los alumnos y las alumnas en el aula.
- Actividades complementarias de formación y animación, atendiendo a la edad del alumnado.
- Traslado del alumnado a sus filas correspondientes.

La actividad se desarrolla en un aula especialmente habilitada y ubicada en la planta baja del centro para que los alumnos y alumnas tengan mejor acceso a ella. El aula está iluminada, ventilada y cercana a los servicios. Cuenta con material didáctico y educativo diverso.



El servicio de Aula Matinal comienza en nuestro centro el mes de Septiembre coincidiendo con los primeros días del curso escolar. En la actualidad tiene 36 alumnos y alumnas usuarios de Ed. Infantil y de Ed. Primaria.

La actividad ha sido contratada por I.S.E. tramitada por la Agencia Pública de Educación con la empresa ATCOM SERVICIOS S.L. Dos son las monitoras que se encargan de atender este servicio, ambas poseen la titulación específica requerida.

Según el Protocolo Covid19 que desarrolla el Centro, las medidas que se llevan a cabo son las siguientes:

- 1.- Las empresas encargadas del aula matinal y las actividades extraescolares deberán aportar su propio Plan de Actuación, así como ofrecer a sus trabajadores/as todo el material considerado imprescindible para la protección ante COVID-19.
- 2.- En la medida de lo posible se realizará en un espacio abierto o en su caso, en locales que dispongan de suficiente espacio para mantener la distancia de seguridad.
- 3.- En los casos que en el aula matinal se sirvieran desayunos se seguirán las recomendaciones indicadas para la restauración. Se recomienda el uso de elementos no reutilizable o en su caso, se debería proceder a su limpieza y desinfección. En el caso de usarse vajilla o cubertería reutilizable ésta deberá ser lavada y desinfectada en lavavajillas usando los programas de temperaturas altas. En el caso de entregar fruta para su consumo posterior, esta se entregará protegida (envuelta).

El servicio de Aula Matinal comienza en nuestro centro el mes de Septiembre coincidiendo con los primeros días del curso escolar. En la actualidad tiene 38 alumnos y alumnas usuarios de Ed. Infantil y de Ed. Primaria.

La actividad ha sido contratada por I.S.E. con la empresa ATCOM. Dos son las monitoras que se encargan de atender este servicio, ambas poseen la titulación específica requerida.

Actividades extraescolares

Entendemos las Actividades Extraescolares como aquellas prácticas educativas realizadas fuera del horario lectivo que proporcionan al alumno/a experiencias y posibilidades complementarias de aprendizaje con las que alcanzar una formación global.



Los objetivos que pretendemos desarrollar son:

- Ofrecer a los alumnos y alumnas y a la familia una oferta de jornada escolar completa.
- Ofrecer una alternativa formativa al tiempo libre de los alumnos/as.
- Proporcionar al alumnado nuevas experiencias y posibilidades de aprendizaje ampliando aquellos elementos que complementen la educación y que impulsan valores, actitudes y hábitos.

Para este curso las actividades extraescolares que se ofrecen son inglés, flamenco y dibujo y pintura.

Todas estas actividades se realizan de martes a jueves en horario de 16 a 18 horas. La actividad ha sido contratada por I.S.E. con la empresa QUERCUS S.L.

El Coordinador o coordinadora del Plan de Apertura será el encargado/a más directo del control y seguimiento de los servicios ofertados en los términos que marca la normativa. Aun así, la Comisión de Convivencia será la encargada de velar por los temas relacionados con la misma que pudieran derivarse dado que los servicios complementarios son una prolongación de las clases y tendrán el mismo tratamiento.

Programa de Acompañamiento Escolar:

Consideramos que es muy necesaria la introducción de un plan de refuerzo educativo para parte del alumnado de nuestro centro, que como consecuencia de las circunstancias sobrevenidas, no desarrollo las competencias necesarias el curso anterior: En primer lugar, para corregir el retraso en la adquisición de las competencias clave y áreas instrumentales. Hemos comprobado que, ante la dificultad de la familia para ayudar a sus hijos/as en la realización de las tareas, intentan recurrir a las clases particulares, no siéndoles siempre posible por la insuficiencia económica que con frecuencia sufren. En segundo lugar, porque al corregir estos retrasos pretendemos integrar al alumnado en la dinámica del Centro y motivarlo para que encuentre gusto por el estudio y la cultura. Y por último para ayudarlo a adquirir hábitos y disciplina para el estudio, así como técnicas básicas que le permitan enfrentarse a cualquier tarea intelectual (aprender a aprender).

Contamos con dos grupos: el grupo 1 está compuesto por alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria y el grupo 2 por alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.



OBJETIVOS A CONSEGUIR Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

- Desarrollar y afianzar las capacidades básicas e instrumentales de Lengua y Matemáticas (Competencia en comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología).
- Reforzar la lectura en su doble vertiente, expresiva y comprensiva (Competencia en comunicación lingüística).
- Mejorar la expresión oral y escrita (Competencia en comunicación lingüística). • Aumentar el vocabulario en su uso oral y escrito (Competencia en comunicación lingüística). Conseguir un adecuado nivel en la automatización de las operaciones, así como en el cálculo mental (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología).
- Implantar una técnica en la resolución de problemas que le permita su organización mental para resolverlos con facilidad (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología).
- Ayudar al alumno a elaborar pequeños resúmenes y esquemas que le faciliten el estudio y la retención de los contenidos (Aprender a aprender).
- Hacer que el alumno comprenda la necesidad del estudio y el trabajo diario para asimilar los conocimientos (Aprender a aprender).
- Resolver las posibles lagunas que el alumno pueda tener y que le impidan seguir el desarrollo normal de la materia por la mañana con su grupo-clase (Aprender a aprender).
- Solucionar las dudas que se le vayan planteando al realizar las distintas actividades (Aprender a aprender).
- Desarrollar y mejorar habilidades sociales que favorezcan la convivencia escolar (Competencias sociales y cívicas).

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TIPO QUE SE DESARROLLARÁN

A lo largo del desarrollo del programa atenderemos básicamente:

- a) Competencia lingüística
 - Lectura comprensiva y expresiva
 - Composición escrita
 - Ortografía
 - Vocabulario
 - Caligrafía y presentación de trabajos
- b) Competencia matemática
 - Resolución de problemas y lógica matemática



Números y operaciones
Cálculo mental

- c) Técnicas de estudio y trabajo
Subrayado, resumen y esquema
Organización del estudio y el trabajo diario

Cada una de estas actividades se realizará en consonancia con los contenidos trabajados en clase por la mañana, atendiendo a reforzar lo explicado y a rellenar las posibles lagunas de contenidos básicos anteriores.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DEL ALUMNADO

1º Alumnado ACNEAE.

2º Alumnado con áreas suspensas.

3º Alumnado con dificultades de aprendizaje que lleven a cabo un programa de refuerzo.

4º Resultados académicos más bajos en la evaluación ordinaria del curso anterior.

PLANO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 7:30 a 9 Horas	Aula Matinal	Aula Matinal	Aula Matinal	Aula Matinal	Aula Matinal
De 16 a 18 horas		Actividades Extraescolares PROA	Actividades Extraescolares	Actividades Extraescolares PROA	



EVALUACIÓN DEL PLAN DE APERTURA

SERVICIOS	OBJETIVOS	INDICADORES DE LOGRO	VALORACIÓN
Aula Matinal	Dar respuesta a las demandas de la comunidad educativa	Recepción y control de acceso al centro de los usuarios, custodia y seguimiento del buen uso de las instalaciones.	
		Recepción y cuidado de los alumnos y las alumnas en el aula.	
	Evitar el absentismo escolar	Actividades complementarias de formación y animación, atendiendo a la edad del alumnado.	
	Abrir el centro a la comunidad educativa.	El servicio de Aula Matinal comienza en nuestro centro el mes de Septiembre coincidiendo con los primeros días del curso escolar.	
		Dos son las monitoras que se encargan de atender este servicio, ambas poseen la titulación específica requerida.	
		Traslado del alumnado a sus filas correspondientes.	
Actividades extraescolares	Ofrecer a los alumnos y alumnas y a la familia una alternativa formativa al tiempo libre de ellos/as mismos/as.	Todas estas actividades se realizan de martes a jueves en horario de 16 a 18 horas. Para este curso las actividades extraescolares que se ofrecen son inglés, flamenco y dibujo y	



		pintura.	
	Proporcionar al alumnado nuevas experiencias y posibilidades de aprendizaje ampliando aquellos elementos que complementen la educación y que impulsan valores, actitudes y hábitos.	Motivación del alumnado por asistir y éxito de la actividad.	
Programa de Acompañamiento Escolar	Desarrollar y afianzar las capacidades básicas e instrumentales de Lengua y Matemáticas (Competencia en comunicación lingüística y Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología).	A lo largo del desarrollo del programa se ha atendido básicamente: <ul style="list-style-type: none">- Competencia lingüística Lectura comprensiva y expresiva Composición escrita Ortografía Vocabulario Caligrafía y presentación de trabajos- Competencia matemática Resolución de problemas y lógica matemática Números y operaciones Cálculo mental	
	Ayudar al alumno a elaborar pequeños resúmenes y esquemas que le faciliten el estudio y la retención de los contenidos (Aprender a aprender).	Técnicas de estudio y trabajo, subrayado, resumen y esquemas	
	Hacer que el alumno comprenda la	Organización del estudio y el trabajo	



	necesidad del estudio y el trabajo diario para asimilar los conocimientos (Aprender a aprender).	diarios	
	Resolver las posibles lagunas que el alumno pueda tener y que le impidan seguir el desarrollo normal de la materia por la mañana con su grupo-clase (Aprender a aprender).	Cada una de estas actividades se realiza en consonancia con los contenidos trabajados en clase por la mañana, atendiendo a reforzar lo explicado y a rellenar las posibles lagunas de contenidos básicos anteriores.	