



## PLAN DE ACTUACIÓN

Centro	Código del centro	Localidad (provincia)
<b>CEIP VIRGEN DE LUNA</b>	14006709	VILLANUEVA DE CÓRDOBA
<b>Coordinador/a</b>	Eva C. Justos Encinas	
<b>E-mail coordinador/a</b>	ejusja@gmail.com	
<b>Web programa</b>		

## 1. INTRODUCCIÓN

El CEIP Virgen de Luna de Villanueva de Córdoba, es una localidad situada en el norte de la provincia de Córdoba, donde se imparte E. Infantil y E. Primaria de una sola línea.

El centro está inscrito en el Programa de Comunidades de Aprendizaje, ello implica una gran participación de las familias en las actividades que se llevan a cabo en el mismo, y ello facilita que se impartan talleres y actividades inviábiles si no fuera por la participación de la Comunidad Educativa.

Las Comunidades de Aprendizaje se dividen en Comisiones, establecidas por elección de todos los miembros, y una de ellas es la Dinamización de Patios, en la cual se plantean y organizan actividades que se desarrollan en el horario de recreo para enriquecer este espacio educativo.

Una de las actividades que se ha llevado a cabo durante los últimos años con el alumnado de primaria en colaboración con un padre-voluntario, Domingo Torres, ha sido Ajedrez, taller que se desarrollaba durante tres días, distribuido por niveles, y con una gran acogida por el alumnado y las familias.

Es por ello, que era necesario inscribirse y participar en el Programa de aulaDjaque para mejorar el trabajo, poder compartir y recibir recursos, enriquecernos, vivir experiencias y encuentros con otros centros y obtener un reconocimiento por la Administración educativa.

## 2. OBJETIVOS (LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN)

Partiendo de los objetivos generales del Programa aulaDjaque 2022 – 2023 que aquí se relacionan, marque con una cruz (X) al menos 3 y no más de 5 objetivos que se pretenden alcanzar de manera prioritaria.

¿PRIORITARIO?	OBJETIVO GENERAL
<input type="checkbox"/>	1. Promover el ajedrez como herramienta educativa y social en el aula.
<input type="checkbox"/>	2. Acercar el ajedrez educativo al alumnado desde un enfoque pedagógico y eminentemente lúdico, creativo y cooperativo.
<input type="checkbox"/>	3. Favorecer la educación para la igualdad a través de un juego que establece una relación que no discrimina por razón de género.
<input type="checkbox"/>	4. Favorecer la integración social y académica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
<input type="checkbox"/>	5. Facilitar un recurso que beneficia al desarrollo de múltiples capacidades cognitivas, sociales y afectivas.
<input type="checkbox"/>	6. Impulsar el pensamiento estratégico y el conocimiento creativo a través del ajedrez.
<input type="checkbox"/>	7. Incorporar nuevas metodologías y recursos innovadores como factor clave en el aprendizaje del alumnado.
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	8. Otros (indique otro/s objetivo/s que pretendes alcanzar y que no aparecen entre los anteriores):  8.1. ----- ----- ----- 8.2. ----- ----- -----

### 3. INTEGRACIÓN CURRICULAR Y CRONOGRAMA DE ACTUACIONES

Detalle temporal de las acciones y tareas que se llevarán a cabo durante el presente curso escolar. Indique el profesorado responsable de las mismas. Especifique las áreas que implicarán al ajedrez en su currículo. Añada tantas filas como se estimen necesarias.

	ACTIVIDAD	PROFESORADO RESPONSABLE	ÁREA(S)	GRUPO DE AUMNOS/AS	CALENDARIO
1.	¿Qué figura geométrica soy? ¿Cómo me desplazo? ¿Quién soy?	Domingo Torres (padre-voluntario) Eva Justos	Recreo	Grupo inicial	Octubre-noviembre
2.	JUEGOS DIVERSOS: - La guerra de los peones - El caballo glotón - Tácticas de ajedrez para niños - Adivina dónde está la pieza fantasma - Jaque mate divertido	Domingo Torres (padre-voluntario) Eva Justos	Recreo	Los tres grupos: inicial, medio y avanzado	Primer trimestre y segundo
3.	- Juego con ajedrez gigante - Ajedrez multijugador - Ajedrez: una simultánea - Torneo de ajedrez en el colegio - Partidas online con	Domingo Torres (padre-voluntario) Eva Justos	Recreo	Inicial, medio y avanzado	Tercer trimestre

	aplicaciones				
--	--------------	--	--	--	--



#### 4. METODOLOGÍAS

Durante el desarrollo del programa se llevan a cabo dos metodologías bien diferenciadas:

1.- Instructiva, en la cual el docente muestra el tablero, las piezas y los movimientos posibles de cada una de ellas.

2.- Activa e indagadora para resolver los diferentes retos propuestos en las actividades.

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y PROCESO DE EJECUCIÓN
1	Curso de iniciación de ajedrez.	En la primera sesión se presenta el taller y se establece el nivel de los participantes para establecer los grupos de trabajo.

2	Partida simultáneas con todos los participantes y un ajedrecista reconocido de la localidad, difusión de la actividad y motivación para la comunidad educativa.	Actividad programada para el día de Andalucía.
3	Partidas con ajedrez gigante por equipos, actividad para toda primaria.	Actividad programada para finales de curso para motivar e iniciar al alumnado que en este curso no se inscribió en el programa.
4	Partidas interactivas con otros centros educativos que lleven a cabo Djake.	Pendientes de las propuestas que se lleven a cabo desde la coordinación provincial del programa.
5	Difusión de las actividades y progresión del alumnado en redes sociales.	Periódicamente se mostrarán en redes las actividades que se están desarrollando en Djake.

## 5. CALENDARIO DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Indique los momentos de encuentro del profesorado implicado que a priori tendrán lugar a lo largo del curso

MOMENTOS	TEMAS	PARTICIPANTES	FECHAS
Reunión inicial	Información del programa Djake al claustro y al	Coordinador del programa y los miembros del claustro	Septiembre

	Consejo Escolar.	y del Consejo Escolar.	
Reunión tras la asistencia a la Jornada Inicial de coordinación	No se asiste a la Jornada Inicial por incompatibilidad.		03/11/2022
Reuniones de seguimiento	Establecer asistencia, participación, evolución y actividades a realizar.	La dirección, el coordinador del programa y el voluntario.	Trimestralmente.
Reunión para la memoria y evaluación	Evaluación del programa, éxitos y propuestas de mejora.	La dirección, el coordinador del programa y el voluntario.	Finales de mayo

## 6. RECURSOS

El centro tenía tradición de jugar al ajedrez en el recreo, por ello existían tableros y piezas, aunque no en buen estado. Se ha reorganizado el material encontrado y se dispone de 10 tableros, de cartón y madera, y sus piezas (mezcla de distintos juegos).

Recursos propios del aula, pizarra digital y ordenadores.

En cursos anteriores el Club de ajedrez "La encina", ha cedido tableros, tablero-mural y ajedrez gigante para las actividades llevadas a cabo.

**DIFUSIÓN DEL PROGRAMA**

Los medios oficiales para llevar a cabo la difusión son:

- Ipasen, informar a las familias.
- Redes sociales, facebook e instagram.
- Página web del centro.

**COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO**

- Reunión de claustro y planes y proyectos del centro.
- Whatsapp para la coordinación entre el profesorado y el voluntario.

**7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.**

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Formulario para averiguar el grado de aceptación y participación en el alumnado.  Propuestas de mejora	Segundo trimestre
Reunión al final del curso para establecer los logros conseguidos, los que están en proceso y los no alcanzados para establecer las propuestas de mejora para el próximo curso.	Tercer trimestre